

NOMBRE DEL FORMATO





VIGENCIA 27/01/2025 VERSIÓN 01 CÓDIGO AF-M-001 PAGINA 11/11



PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACION 2025.
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DEL SISTEMA ESTRATÉGICO DE TRASPORTE DE
PASTO-UAE AVANTE SETP.

Pasto, Nariño 27 de enero de 2025







NOMBRE DEL FORMATO

Plan institucional de capacitación PIC



VIGENCIA 27/01/2025 **VERSIÓN** 01 CÓDIGO AF-M-001 PAGINA 11/11

### **FICHA TECNICA**

Titulo	PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACION 2025
Resumen	El plan tiene como objetivo establecer una
	estrategia integral para la capacitación del
	personal del Sistema Estratégico de Transporte
	Público (SETP) de la ciudad de Pasto. A través de
	la capacitación continua, se busca fortalecer las
	competencias del personal en áreas clave como
	la normatividad en transporte público, la atención
	al ciudadano, la gestión administrativa y el uso de
	tecnologías.
Palabras Claves	Capacitación, SETP, Función Pública,
	normatividad, transporte público, gestión
	administrativa, atención al ciudadano, Pasto.
Áreas	Gerencia y Dirección administrativa
Elaboro	Jaqueline Gutiérrez Buitrago
Reviso	Juan Carlos Narváez Medina
Aprobó	Fides Eugenio Córdoba Castillo
Versión	V1
Fecha	27 de enero de 2025







NOMBRE DEL FORMATO

### Plan institucional de capacitación PIC



 VIGENCIA
 VERSIÓN
 CÓDIGO
 11/11

 27/01/2025
 01
 AF-M-001
 11/11

# Contenido

PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACION 2025	.,
INTRODUCCIÓN	
Objetivo general	
Objetivos específicos	
PROPÓSITO	
ALCANCE	
LINEAMIENTOS CONCEPTUALES	6
MARCO NORMATIVO	8
EJES TEMÁTICOS	10
Eje 1. Mujeres, inclusión y diversidad	10
Eje 2. Transformación digital	11
Eje 3. Probidad, ética e identidad de lo publico	11
Eje 4. Habilidades y competencias	
RESULTADOS DEL AUTODIAGNÓSTICO DE PIC	12
Eje 1. Mujeres, inclusión y diversidad	12
Eje 2. Transformación digital	12
Eje 3. Probidad, ética e identidad de lo publico	
Eje 4. Habilidades y competencias	13
MEDICIÓN DE CUMPLIMIENTO	
PROGRAMA DE INDUCCIÓN	
PROGRAMA DE REINDUCCION	
CRONOGRAMA	
CONTROL DE CAMBIO	20







NOMBRE DEL FORMATO

Plan institucional de capacitación PIC



VIGENCIA	<b>VERSIÓN</b>	CÓDIGO	PAGINA
27/01/2025	01	AF-M-001	11/11

# INTRODUCCIÓN

En el marco de la función pública y el sistema estratégico de transporte público de la ciudad de Pasto, la capacitación del personal es esencial para mejorar la calidad del servicio, garantizar el cumplimiento de la normatividad vigente y promover la eficiencia organizacional. El presente plan institucional tiene como propósito desarrollar y ejecutar un programa de formación dirigido a los servidores públicos y/o contratistas del Sistema Estratégico de Transporte Público (SETP)-UAE SETP AVANTE, asegurando su profesionalización en áreas técnicas, administrativas, estratégicas y de atención al público.

Reconociendo el talento Humano como el activo más importante con el que cuenta la Entidad y; por otro tanto, como el gran factor crítico de éxito que facilita la gestión y el logro de sus objetivos (Dimensión: Talento Humano – Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG). Así mismo, es importante mencionar que la Gestión del Talento Humano es el factor estratégico que aporta el desarrollo de los servidores dentro de su ciclo de vida en la Entidad, así como a los objetivos institucionales.

En este sentido y con el fin de alcanzar el objetivo mencionado durante la vigencia 2025 se hace necesario fortalecer los saberes actitudes, habilidades, destrezas y conocimiento de sus servidores públicos (empleados públicos y/o contratistas) a través de la herramienta de la capacitación (Plan Institucional de Capacitación).

El plan institucional de Capacitación PIC es el conjunto coherente de acciones de capacitación y formación que durante un periodo de tiempo y a partir de unos objetivos específicos, facilita el desarrollo de competencias, el mejoramiento de los procesos institucionales y el fortalecimiento de la capacidad laboral de los empleados a nivel individual y de equipo para conseguir los resultados y metas institucionales establecidas en una entidad pública. Función publica (2023).

# Objetivo general







NOMBRE DEL FORMATO

Plan institucional de capacitación PIC



VIGENCIA	VERSIÓN	CÓDIGO	PAGINA
27/01/2025	01	AF-M-001	11/11

Fortalecer las competencias técnicas y operativas del personal de la UAE -SETP AVANTE, en línea con las exigencias de la Función Pública y con el fin de cumplir con la misión y la visión institucional.

### Objetivos específicos

- Promover una cultura organizaciónal orientada a la calidad en el establecimiento del sistema estratégico de Transporte Publico.
- Garantizar la correcta aplicación de las normativas legales y locales en el en el establecimiento del sistema Estratégico de Transporte Publico de la Ciudad de Pasto.
- Desarrollar habilidades interpersonales y de resolución de conflictos en los empleados y contratistas de la UAE SETP.

# **PROPÓSITO**

La mejora constante del desempeño laboral de los servidores de La UAE SETP AVANTE teniendo en cuenta los ejes temáticos definidos en el PNFC 2020-2030, atendiendo los retos y desafíos que demanda la industria 4.0., la revolución industrial, bajo criterios de equidad e igualdad en el acceso a la capacitación, con la premisa de: "si tenemos servidores públicos que mejoran su desempeño continuamente, la Entidad prestará un mejor servicio y esto incidirá en aumentar la confianza del ciudadano en el Estado".

### ALCANCE

El componente de capacitación abarca todo el proceso, desde el diagnóstico y análisis de las necesidades formativas específicas de cada área de la entidad, hasta la evaluación final del impacto de la capacitación en términos de satisfacción, eficiencia y eficacia. El objetivo es fortalecer y desarrollar las capacidades y competencias de los servidores públicos, garantizando el acceso equitativo e igualitario a los programas de formación, conforme a los lineamientos establecidos en el Plan Nacional de Formación







NOMBRE DEL FORMATO





VIGENCIA	VERSIÓN	CÓDIGO	1
27/01/2025	01	AF-M-001	

y Capacitación 2020-2030. Este proceso se llevará a cabo con un enfoque integral, promoviendo la mejora continua y alineándose a las necesidades estratégicas de la organización.

### LINEAMIENTOS CONCEPTUALES

El Plan Institucional de Capacitación (PIC) tiene como objetivo garantizar un proceso de formación alineado con las necesidades estratégicas de la organización y con el desarrollo de las capacidades y competencias de los servidores públicos. Los lineamientos conceptuales que suelen regir este tipo de plan incluyen:

- 1. Diagnóstico y análisis de necesidades formativas: Realizar un diagnóstico preciso y detallado de las necesidades de capacitación de cada área de la entidad, asegurando que se identifiquen las brechas de conocimiento, habilidades y actitudes en los servidores públicos, en relación con los objetivos estratégicos de la institución.
- 2. Acceso equitativo e igualitario: Asegurar que todos los servidores públicos tengan acceso a los programas de formación, promoviendo la equidad y la inclusión en el diseño y la implementación de los programas de capacitación. Esto implica considerar la diversidad y garantizar la no discriminación.







NOMBRE DEL FORMATO





VIGENCIA 27/01/2025

VERSIÓN 01 CÓDIGO AF-M-001 PAGINA 11/11

- 3. Enfoque integral: La capacitación debe abarcar todos los aspectos del desarrollo organizacional, incluyendo aspectos técnicos, éticos, administrativos, de liderazgo, entre otros, buscando una formación completa que potencie tanto a los individuos como a las instituciones en su conjunto.
- **4. Desarrollo de competencias clave:** Fomentar el desarrollo de las competencias necesarias para el ejercicio eficiente de las funciones del servidor público, de acuerdo con los objetivos del Plan Nacional de Formación y Capacitación 2020-2030.
- 5. Alineación estratégica: La capacitación debe estar alineada con las necesidades y objetivos estratégicos de la entidad, así como con los lineamientos establecidos en el Plan Nacional de Formación y Capacitación, asegurando que los esfuerzos de formación contribuyan al logro de las metas institucionales.
- 6. Mejora continua: El proceso de capacitación debe tener un enfoque orientado hacia la mejora continua, evaluando de manera periódica los resultados y ajustando las acciones formativas de acuerdo con los avances y los nuevos desafíos que puedan surgir.
- 7. Evaluación de impacto: Es fundamental realizar una evaluación final del impacto de la capacitación, tanto en términos de satisfacción de los participantes como en cuanto a la eficiencia y eficacia de las actividades formativas. Esto permitirá identificar áreas de mejora y la efectividad de los programas.
- 8. Capacitación como herramienta de gestión del cambio: La capacitación no solo debe enfocarse en mejorar el desempeño, sino también en preparar a los servidores públicos para adaptarse y liderar los cambios que se puedan dar en la organización o en el entorno externo.

Estos lineamientos ayudan a estructurar un plan coherente, efectivo y alineado con las necesidades tanto de la institución como de sus servidores públicos, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos nacionales e institucionales.







NOMBRE DEL FORMATO

Plan institucional de capacitación PIC



•			PAGINA
VIGENCIA	<b>VERSIÓN</b>	CÓDIGO	11/11
27/01/2025	01	AF-M-001	

### MARCO NORMATIVO

Es esencial que el plan de capacitación cumpla con la normativa de la Función Pública, que exige la formación continua de los servidores públicos en áreas específicas relacionadas con su desempeño. Además, deben observarse los lineamientos establecidos en la Ley 80 de 1993 (sobre contratación pública) y las normas locales relacionadas con el SETP.

Constitución Política de Colombia (1991) Artículos 123 y 124: Estos artículos establecen que el Estado debe garantizar la capacitación y formación continua de los servidores públicos para asegurar la calidad y eficiencia en el servicio público, promoviendo la profesionalización del talento humano.

Ley 909 de 2004 – Estatuto de la Función Pública Esta ley establece las disposiciones básicas para la gestión del recurso humano en el sector público. En su artículo 48, se establece la obligación de los empleadores públicos de promover la capacitación y actualización de los servidores públicos, garantizando su profesionalización y mejora continua.

El Decreto Ley 1567 de 1998, por el cual se crea el sistema nacional de capacitación y el sistema de estímulos para los empleados del Estado, En el título I, capítulo I, de manera puntual en el articulo 3, literal C, señala que los planes institucionales de capacitación deberán tener concordancia con los parámetros impartidos por los gobiernos Nacional a través del plan nacional de formación y capacitación.

Ley 1474 de 2011 – Ley Anticorrupción Esta ley, en su artículo 25, establece la necesidad de formar a los servidores públicos en ética, transparencia y lucha contra la corrupción. La capacitación debe estar dirigida a promover la integridad en el servicio público.

Decreto 1567 de 1998 – Por el cual se reglamenta la Ley 443 de 1998
Este decreto establece disposiciones relacionadas con la formación, capacitación y evaluación de los servidores públicos, detallando aspectos como la planificación, ejecución y evaluación de los programas de formación. También determina los







NOMBRE DEL FORMATO





VIGENCIA	<b>VERSIÓN</b>	CÓDIGO	PAGINA
27/01/2025	01	AF-M-001	11/11
		I	

procedimientos para la selección de los servidores públicos que participarán en programas de capacitación.

Ley 1581 de 2012 – Protección de Datos Personales Si bien no está directamente vinculada con la capacitación, esta ley regula el tratamiento de datos personales, lo cual es importante tener en cuenta cuando se recopilan datos de los servidores públicos para incluirlos en programas de capacitación.

### Ley 489 de 1998 – Régimen de las Entidades del Orden Nacional

Regula la estructura y funcionamiento de las entidades públicas nacionales, destacando la importancia de la capacitación como un factor esencial para la mejora continua de la gestión pública.

# Decreto 1083 de 2015 – Reglamento Único del Sector Administrativo de la Función Pública

Este decreto compila las normas del sector público relacionadas con la función pública y regula aspectos sobre la capacitación y el desarrollo de competencias del talento humano en la administración pública, señalando la importancia de la formación continua para asegurar la calidad en el servicio público.

# Política Nacional de Capacitación y Formación de Servidores Públicos

A través de esta política, el **Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP)** establece directrices para la capacitación y profesionalización de los servidores públicos, alineándose con los objetivos estratégicos de la administración pública en Colombia. La política resalta la necesidad de mejorar las competencias y habilidades del personal, promoviendo la eficiencia en el desempeño de las funciones públicas.

# Decreto 1082 de 2015 – Reglamento del Plan de Formación y Capacitación para el Sector Público

En este decreto se establecen los lineamientos específicos para la creación y ejecución de los planes de formación en las entidades del sector público. Se hace énfasis en la alineación de los planes de capacitación con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo y las políticas del gobierno.

Plan Nacional de Formación y Capacitación 2020-2030







NOMBRE DEL FORMATO





VIGENCIA 27/01/2025

VERSIÓN 01 CÓDIGO AF-M-001 PAGINA 11/11

Similar a otros países, Colombia tiene un **Plan Nacional de Formación y Capacitación** que establece las prioridades de formación y capacitación para el sector público, promoviendo el fortalecimiento de las competencias de los servidores públicos en áreas estratégicas, alineadas con las metas de desarrollo nacional.

Ley 1960 de 2019, Por el cual se modifican la Ley 909 de 2004, el Decreto Ley 1567 de 1998 y se dictan otras disposiciones. Cualquier persona puede acceder a las ofertas del PIC independiente de su tipo de vinculación con el estado

Circular externa No 100-010-2024 Orientaciones en materia de capacitación y formación de los empleados públicos.

#### Directrices internacionales

Colombia también ha suscrito a varios acuerdos y compromisos internacionales sobre el fortalecimiento de la administración pública y la profesionalización de los servidores públicos, que influyen indirectamente en las políticas de capacitación.

# **EJES TEMÁTICOS**

Los temas se priorizaron en cuatro ejes, permitiendo parametrizar conceptos en la gestión pública a nivel territorial.

### Eje 1. Mujeres, inclusión y diversidad

Este eje propone cualificar las capacidades del talento humano de las entidades públicas, en el enfoque de género, interseccional y diferencial para la mejora continua de la gestión pública y su desarrollo, en el marco de la Ley 2294 de 2023, para lograr las cinco (5) transformaciones propuestas en pro de la construcción de un nuevo contrato social para alcanzar una cultura de paz, en donde la vida en dignidad y el cuidado de la casa común sea el foco del desarrollo y fortalecimiento institucional. En este sentido las y los servidores públicos deben desarrollar habilidades y conocimientos que les







NOMBRE DEL FORMATO





VIGENCIA	<b>VERSIÓN</b>	CÓDIGO	PAGINA
27/01/2025	01	AF-M-001	11/11

permitan realizar su trabajo, mediante el diseño, implementación y monitoreo de planes, programas, estrategias y políticas reales y efectivas para superar las relaciones

### Eje 2. Transformación digital

La transformación digital es el proceso por el cual las organizaciones, empresas y Entidades reorganizan sus métodos de trabajo y estrategias en general para obtener más beneficios gracias a la digitalización de los procesos y a la implementación dinámica de las tecnologías de la información y la comunicación de manera articulada con y por el ser humano. En esta era de cambios provocados por la influencia de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), surgen nuevos conceptos inspirados en el uso de las TIC como herramientas transformadoras de los procesos tradicionales; de esta manera, desde el Gobierno nacional se generan lineamientos alrededor de esta transformación digital.

### Eje 3. Probidad, ética e identidad de lo publico

El entendimiento de lo que cada servidor público y/o contratista debe llevar en su corazón y en su raciocinio parte de lo que Bloom (2008) planteó donde la identificación es un impulso inherente de reconocerse en valores, comportamientos, costumbres y actitudes de figuras significativas en su entorno social; visto así, las personas persiguen activamente la identidad, así no lo evidencien todo el tiempo. Por otro lado, todo ser humano busca mejorar y proteger la identidad (Bloom 1990: 23). Desde esta perspectiva, el principal rasgo de identidad del servidor debe ser la ética de lo público. Función publica (2023)

### Eje 4. Habilidades y competencias.

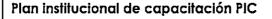
A través de este eje, se pueden fortalecer o desarrollar competencias laborales, que permitan complementar los avances que poseemos en la actualidad en esta materia de y articular los componentes clave como la construcción de empleos tipo, de cuadros funcionales y el diccionario o catálogo de competencias para lograr en la gestión estratégica del talento humano un diferencial valioso que incremente el valor público desde el rol del servidor público. Las condiciones de calidad y oportunidad del quehacer público dependen, en gran medida, de la planeación, desarrollo y







NOMBRE DEL FORMATO





VIGENCIA VERSIÓN CÓDIGO 11/11 27/01/2025 01 AF-M-001

fortalecimiento de los aspectos asociados al ciclo de vida de los servidores públicos (ingreso, desarrollo y retiro), por lo tanto, desde este punto de vista, la gestión del talento humano debe ser innovadora y creativa, de tal manera que llegue a ser aliada estratégica en el cumplimiento de la misionalidad de las entidades. (Función publica 2023).

# RESULTADOS DEL AUTODIAGNÓSTICO DE PIC

Para la elaboración del Plan Institucional de Capacitación (PIC), se llevó a cabo un autodiagnóstico de detección de necesidades del sistema gestión de talento humano mediante el autodiagnóstico Gestión de Talento humano

A partir de los resultados obtenidos en el autodiagnóstico, que incluía los ejes temáticos del PNFC 2023-2030, se recopilaron las percepciones de los servidores públicos y contratistas en relación con cada uno de los ejes y se proyectan los que más necesitan fortalecerme mediante la capacitación.

Eje 1. Mujeres, inclusión y diversidad

Este eje propone cualificar las capacidades del talento humano de las entidades públicas, en el enfoque de género, interseccional y diferencial para la mejora continua de la gestión pública y su desarrollo.

COMPETENCIA		POSIBLES TEMATICAS DE CAPACITACION	
DIMENSION	The state of		
Saber -Saber	e da agricogo one obigona	Justicia de género, étnica y racial	
Saber -Hacer		Protocolos de prevención, atención y protección de violencias y discriminaciones	
Saber -Ser		Respeto por la diversidad	

Cuadro No 01. Temática mujeres, inclusión y diversidad.

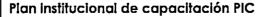
Eje 2. Transformación digital







NOMBRE DEL FORMATO





VIGENCIA         VERSIÓN         CÓDIO           27/01/2025         01         AF-M-I	- ·
---	-----

La transformación digital es el proceso por el cual las organizaciones, empresas y entidades reorganizan sus métodos de trabajo y estrategias en general para obtener más beneficios gracias a la digitalización de los procesos y a la implementación dinámica de las tecnologías de la información y la comunicación de manera articulada con y por el ser humano.

COMPETENCIA DIMENSION	o ages	ROBENTE TEMANICAS DE CAPACITACION
විධාන -විධාන		Apropiación y uso de las fecnologías
Seber dilecer	1 1 1 N	Análisis de datos de transporte publico
জ্ভিছা <del>-</del>		Comunicación y lenguaje tecnologico

Cuadro No 02. Temática transformación digital

## Eje 3. Probidad, ética e identidad de lo publico

El entendimiento de lo que cada servidor público debe llevar en su corazón y en su raciocinio.

COMPETENCIA DIMENSION	POSIBLES TEMATICAS DE CAPACITACION	
Saber -Saber	Valores del servicio público (respeto, honestidad, compromiso, justicia, diligencia)	
Saber -Hacer	Política de Integridad (Código de Integridad - Conflictos de Interés)	
Saber -Ser	Principios de la Función Pública	

Cuadro No 03. Temática probidad, ética e identidad de lo publico

### Eje 4. Habilidades y competencias.

La administración pública es la encargada de la planeación, gestión, ejecución y evaluación de los procesos a cargo del Estado.

COMPETENCIA	 POSIBLES TEMATICAS DE	CAPACITACION	
DIMENSION	t:	- And Annual Administratory	







NOMBRE DEL FORMATO

### Plan institucional de capacitación PIC



VIGENCIA	<b>VERSIÓN</b>	CÓDIGO	<b>PAGINA</b>	
27/01/2025	01	AF-M-001	11/11	
27/01/2025	01	AF-M-001		

Saber -Saber	Liderazgo en entornos digitales y físicos
Saber -Hacer	Gestión del Talento Humano por Competencias
Saber -Ser	Orientación a los Resultados

Cuadro No 04. Temática habilidades y competencias

Adicional, conforme al Plan Nacional de Formación y Capacitación, y las necesidades particulares de Función Pública se identificaron considerar e incluir en el Plan Institucional de capacitación las siguientes temáticas:

- Formación de directivos públicos
- Mujer, inclusión y diversidad
- Contratación Pública, nociones básicas de recursos públicos
- Comunicación efectiva y con respeto en todos los niveles
- Innovación
- Clase de competencias
- Transparencia
- Modelos de seguimiento a la inversión pública y medición del desempeño
- Construcción de indicadores
- Evaluación de Políticas públicas
- Desigualdad y la exclusión social
- Privacidad de los datos personales e institucionales Ciberseguridad Gobierno
   Digita
- Orientación al servicio
- Cuidado y equidad en el marco de los derechos
- Seguridad de la información
- Ética de la IA
- Gestión documental

Las capacitaciones se llevarán a cabo de acuerdo con el cronograma establecido por el Grupo de Gestión Humana, y se realizará un seguimiento mediante la Matriz de Seguimiento de Actividades del Plan Institucional de Capacitación.







NOMBRE DEL FORMATO

Plan institucional de capacitación PIC



VIGENCIA	<b>VERSIÓN</b>	CÓDIGO	<b>PAGINA</b>
27/01/2025	01	AF-M-001	11/11

# MEDICIÓN DE CUMPLIMIENTO

### Indicador de impacto

Competencias de los servidores públicos y particulares que prestan una función pública desarrolladas a través de capacitaciones.

### Medición del indicador de cumplimiento

Medición del conocimiento adquirido en las capacitaciones en un nivel aceptable de los servidores y contratistas que diligencian la evaluación de conocimiento.

Bajo: Menor a 3.0 Medio: 3.0 sobre 5.0 Aceptable: 4.0 sobre 5.0 Alto: 5.0 sobre 5.0

# PROGRAMA DE INDUCCIÓN

De conformidad con el Decreto Ley 1567 de 1998, indica que la inducción es un proceso dirigido a iniciar al empleado en su integración a la cultura organizacional durante los cuatro meses siguientes a su vinculación.

Siendo este el proceso inicial en el cual se debe proporcionar la información básica a un empleado nuevo, de tal manera que le permita integrarse rápidamente al lugar de trabajo.

### Inducción magistral

En la inducción se deben incluir los valores de la organización, misión, visión y objetivos, políticas trabajo en equipo, visita a instalaciones, programas especiales. En el proceso de inducción, el encargado del área de planeación y dirección administrativa debe brindar al personal nuevo información precisa acerca de los siguientes aspectos a:







NOMBRE DEL FORMATO

### Plan institucional de capacitación PIC



VIGENCIA	VERSIÓN	CÓDIGO	PAGINA
27/01/2025	01	AF-M-001	11/11

- > Servicios que presta Avante SETP, misión, visión y objetivos de la entidad.
- > Recorrido por las instalaciones y ubicación del lugar de trabajo.
- Información detallada del puesto de trabajo que va a ocupar, características, funciones, relaciones con otros puestos; medios de trabajo que se utilizan y responsabilidades.
- Uso adecuado y obligatorio de elementos de protección personal.
- ➤ Recopilar la normatividad archivística y de conservación vigente, teniendo como base la Ley 594 del 2000, los diferentes decretos, acuerdos, circulares, y demás actos administrativos expedidos, principalmente, por el Archivo General de la Nación. Asimismo, relacionar cómo se debe aplicar la normatividad en todo el ciclo vital del documento en la entidad.
- > Estructura de la entidad
- > Obras ejecutadas y por ejecutar
- > Proyectos pendientes y ejecutados
- > Sistema integrado de planeación y gestión -SIPG

### PROGRAMA DE REINDUCCION

En la UAE -SETP AVANTE el programa de reinducción está dirigido a reorientar la integración del empleado a la cultura organizacional en virtud de los cambios producidos en cualquiera de los asuntos a los cuales se refieren sus objetivos. Los programas de reinducción se impartirán a todos los empleados por lo menos cada seis meses o antes, en el momento en que se produzcan dichos cambios, se incluirán obligatoriamente un proceso de actualizaciones acerca de las normas sobre inhabilidades e incompatibilidades y de las que regulan la moral administrativa.

Objetivos específicos del programa:

- > Informar a los empleados acerca de reformas en la organización y entidad.
- Informar a los empleados sobre la reorientación de la misión institucional, lo mismo que sobre los cambios en las funciones de las dependencias y de su puesto de trabajo







NOMBRE DEL FORMATO

Plan institucional de capacitación PIC



VIGENCIA V	<b>ERSIÓN</b>	CÓDIGO	PAGINA
27/01/2025	01	AF-M-001	11/11

- > Ajustar el proceso de integración del empleado al sistema de valores deseado por la organización y afianzar su formación ética.
- > Fortalecer el sentido de pertenencia e identidad de los empleados con respecto a la Entidad.
- Actualizar a los funcionarios en todo lo relacionado con las normas y las decisiones para la prevención y supresión de la corrupción. Así como informarlos de las modificaciones en materia de inhabilidades e incompatibilidades de los servicios públicos.

### Recursos para el plan institucional de capacitación

Los recursos necesarios para la implementación del "Programa de capacitación y sensibilización" se presentan a continuación.

HUMVANIOS	TECNICOS	10GBIGOS	FINANCIEROS
<b>Profesionales</b>	Computadores,	Instalaciones	Los necesarios
මෙ හොදා හෙනැම්ම	video beam,	dotadas con	para la compra
eneargiven de	televisión, meet,	lo necesario para	de materiales
realizarlas	carteles, Videos,	efectuar	, destinados al
ര്വോരിശിലാലി	página web de la	las actividades;	desarrollo de
Cerenie, jeles,	entidad, canales	programación de	actividad y
ලාරලාමන් මාර්මයි.	de YouTube.	fechas y	contratación de
र्धिकारिकः, personal	Redes sociales de	hora.	profesionales
operativo quienes	la entidad.	Cronograma de	especializados.
මාලම්මාලප්ව		Capacitación.	-  -  -
ලෝලේල්ල්			(

Cuadro No 05. Recursos para la implementación "del plan institucional de capacitación".

### Responsables del PIC.

La Dirección administrativa y financiera es la responsable de la implementación, seguimiento y control del "Programa de capacitación y sensibilización" así como de







NOMBRE DEL FORMATO





 VIGENCIA
 VERSIÓN
 CÓDIGO
 11/11

 27/01/2025
 01
 AF-M-001
 PAGINA

adquirir los implementos, materiales y equipos necesarios para el programa de capacitación.

# Cronograma de PIC

Se presenta la periodicidad de las actividades del programa:

AGIMDAD	RERIODICIDAD	ENTRECABLE
() ල්ගයේර්ට	Cada vez que ingresa el	Formatos de asistencia –
	Talento humaño	Evaluación
ල්ලාලේ ල්ල	Cada 4 meses	Formato de asistencia-
		Registro fotográfico –
		Evaluación.
रिवोर्ग्स्टिनि	Cada vez que sea	Formato de asistencia-
	necesario o se necesite	registro fotográfica y
	reforzar al personal en un	evaluación
	tema específico.	

Cuadro n.º 2. Cronograma de actividades para la implementación del programa.

### Riesgos y su gestión.

IDENTIFICACION DEL RIESGO	IMPACTO EN LA NO EJECUCION DEL PROGRAMA				
Falta de presupuesto	No se genera responsabilidad para ejecutar el PIC				
Inasistencia a capacitación	Falta de conocimiento para ejecutar las actividades. Posible pérdida de información ya que no se tiene ciaridad por parte de los funcionarios sobre el manejo adecuado y la conservación de los documentos.				
No diligenciamiento de formatos de	No hay control ni seguimiento del PIC.				







NOMBRE DEL FORMATO

### Plan institucional de capacitación PIC



PAGINA
11/11
•

### asistencia y evaluación

El área de dirección administrativa presentará un informe anual ante el Comité Institucional de Gestión y Desempeño, instancia en la cual se verificará y evaluará el adecuado cumplimiento de lo establecido en el PIC e incluirá en los planes de mejoramiento de la entidad, las acciones necesarias para corregir los hallazgos de las auditorías concernientes al **PIC** 

Cuadro N.º 06. Identificación de los riesgos que pueden afectar la ejecución del PIC

### **CRONOGRAMA**

No -	Tema	Feb	Mar	Abri	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Novi	Dic
1	Sentido del servidor	; <u>-</u>					"					
,	en el gobierno del	7			1				i, ;	1		1
	cambio	<u> </u>			<u></u>		13 18/11	L	<u> </u>		Ĺ	i 
2	Política de la		;	· · · · · ·	· : ,	, ,	} ,	1				•
	integridad		F	! !		į		<u> </u>	<del>,</del>		<u></u>	·
3	Respecto por la											
	diversidad	1	ļ					ļ ~	L	<u> </u>	ļ	ļ 
4	Apropiación yuso	3	· 			į	i ' '	, I			1 1	j
	de las tecnologías	i	<b></b>	, 			· i	¦			·	. ,
<b>'5</b> .	Valores del Servidor	1				: [						:
gs.	Público (Respeto,						-					
	honestidad,										1	
	compromiso,	-  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -							, ;; ; !			:
	justicia, diligencia)	4	<u></u>		[	ļ J	<u> </u>				ļ	·
6	Ciber seguridad	-4: <del></del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<u></u>	<u> </u>	·	<del></del>		<u> </u>	r <del></del>
7.	Gestion del talento	and the second s							! ! " ;	<u> </u>		
	humano por				1				· ;		,	į.
	competencias	إحد حما	<u>ا</u> ـــــا	<u> </u>		<u></u>		ļ		<u> </u>	<u></u>	ļ- <u></u>
, <b>§</b>	Respeto por la	k						Š			•	
L.	integridad	~ <del>,-</del>			<u> </u>					·	, 	· ;
9	Lenguaje claro y	,			-			i	1			!
	comprensible	<u>.</u>	!	<u> </u>	<u> </u>	L	ļ	<u>l</u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
10	Análisis de datos	ا <del>ا ا -ا</del>	j		<del></del>	i <del></del> 1	<del> </del>		<del>,</del>			<u> </u>
77	Orientación a los			L								







NOMBRE DEL FORMATO

### Plan institucional de capacitación PIC



_	,	
VEDSIÁN	CÓDICO	PAGINA 11/11
01	AF-M-001	11711
	<b>VERSIÓN</b> 01	

resulta			artifemicae Scarcia and other			h	 t ilaininan starii aa	
12 Princip	ios de	1			T plan			
integri	dad							

Cuadro N 7: Cronograma PIC 2025

# Cronograma inducción

Semana	feb	Mar	Abr	Мау	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	·Novi	Dic
1											
2											
3											
4											

# **CONTROL DE CAMBIO**

No. REVISIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	FECHA DE APROBACIÓN	VERSIÓN ACTUALIZADA	
1	Creación del PIC	27-01-2025	V۱	

	Elaborado por:	Revisado por:	Revisado por	Aprobado por:
Firma	Jugas	Aun D		My 1
Nombre	Jaqueline	<del> </del>	Jyan darlos	Fides Eugenio
	Gutierrez	Andrés F Agreda	Narvález Medina	Cordoba Castillo
	Buitrago			GOTAGEA GASTIMO
Cargo	Coordinador de	Coordinador	Director	
	Gestión	Jurídico y	Administrativo y	Gerente General
	documental y A	contratación_	financiero	



